

- Propósito:** Que los estudiantes anfitriones, personal de la escuela, los padres y representantes discutan el ambiente escolar para elaborar un plan de acción para el mejoramiento de la escuela.
- Cómo funciona:** Al usar el modelo de World Café, este ejercicio facilita el dialogo colaborativo. El Café es un formato flexible que conduce a la participación activa y ayuda al LSC a tomar decisiones bien fundamentadas para la escuela.
- Los miembros del LSC se encargan de servir como anfitriones de mesa, donde se congregan entre cinco y ocho personas para responder a las preguntas.
 - Los anfitriones de la mesa estimulan la participación y ayudan a mantener un ambiente agradable.
 - Los invitados participan en tres rondas de preguntas. Cada ronda tiene una duración de 15 minutos.
- Despues de cada ronda, se produce una " recolección "de ideas antes de que los invitados se trasladen a una nueva mesa con un grupo diferente de personas para discutir la siguiente pregunta.
- Preguntas:** Cada mesa tiene su propia pregunta asignada.
1. ¿Cuáles deberían ser las principales prioridades de la escuela?
 2. ¿Qué es lo que va bien en la escuela que le gustaría que continuara?
 3. ¿Qué programas, iniciativas o proyectos faltan en la escuela?
- Solicitud:** Las notas son recogidas y analizadas por el LSC para identificar temas comunes, nuevas ideas y áreas de mejora. Los comentarios recogidos son utilizados por el LSC para comprender mejor las fortalezas y necesidades de la escuela. Los directores y el LSC pueden utilizar los hallazgos para desarrollar y evaluar el Plan de Trabajo de Mejora Continua (CIWP) de la escuela.
- Resultados clave:**
- Mayor participación de los padres, estudiantes y personal en los procesos de toma de decisiones.
 - Aumento de la visibilidad del LSC en la programación y eventos escolares
 - Una herramienta de evaluación que puede ser utilizada para las evaluaciones o contrataciones de los directores.
 - La creación de un entorno escolar acogedor y integrador.

EJEMPLO DE AGENDA

6:00 p. m.	Bienvenida/Saludo
6:10 p. m.	Introducción y propósito
6:15 p. m.	Pregunta personalizada: Dígale a su pareja un bonito recuerdo de este verano
6:25 p. m.	Explicar el proceso/Establecer los valores del grupo
6:35 p. m.	1ra Ronda
6:50 p. m.	Reporte de las mesas de salida (Recolección)
6:55 p. m.	Cambio de grupo/Saludos
7:00 p.m.	2da Ronda
7:15 p. m.	Reporte de las mesas de salida (Recolección)
7:20 p. m.	Cambio de grupo/saludos
7:25 p. m.	3ra Ronda
7:40 p. m.	Reporte de las mesas (Recolección)
7:45 p. m.	Pregunta de cierre: En una palabra, ¿cómo describiría el proceso de esta noche?
7:50 p. m.	Observaciones finales/próximos pasos
7:55 p. m.	<i>Recolección del grupo más grande</i> Cuando los asistentes se marchen, cada persona dejará una nota en la que se indicará lo que están dispuestos a hacer para ayudar a la escuela a servir mejor a los estudiantes, las familias, el personal y la comunidad. (por ejemplo, ofrecerse como voluntario para dirigir un grupo después de la escuela; compartir correos electrónicos con mi lista de contactos).