|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del candidato: |  |
| Nombre y rol del evaluador: |  |
| Resultado del curriculum vitae total: |  |
| Invitación a entrevista:  (indicar una opción) | Sí No A lo mejor |
| Comentarios del evaluador: |  |

**Evaluación de curriculums vitae**

**Cálculos de la rúbrica**

Indicar una calificación para cada categoría de la rúbrica en la página siguiente. Usar el espacio debajo de aqui para calcular una resultado total.

Total de puntos: \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_

**Total de puntos = \_\_\_\_\_\_** *(Registrar este número arriba en el casillero “Resultado del curriculum vitae total”)*

**Rúbrica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Calificación | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Mejora continuamente y visión escolar | El candidato tiene **poca o ninguna** experiencia en desarrollar y lograr una visión de altas expectativas para todos los estudiantes. | El candidato tiene **mínima** experiencia en desarrollar y lograr una visión de altas expectativas para todos los estudiantes. | El candidato tiene **algunas** experiencias en desarrollar y lograr una visión de altas expectativas para todos los estudiantes. | El candidato tiene **amplia** experiencias en desarrollar y lograr una visión de altas expectativas para todos los estudiantes. |
| Sistemas de aprendizaje profesional | El candidato tiene **poca o ninguna** experiencia desarrollando maestros o fomentando planes de estudio positivos y entorno de aprendizaje. | El candidato tiene **mínima** experiencia desarrollando maestros o fomentando planes de estudio positivos y entorno de aprendizaje. | El candidato tiene **algunas** experiencias desarrollando maestros o fomentando planes de estudio positivos y entorno de aprendizaje. | El candidato tiene **amplia** experiencias desarrollando maestros o fomentando planes de estudio positivos y entorno de aprendizaje. |
| Preparación de la Universidad y de la carrera | El candidato tiene **poca o ninguna** experiencia construyendo cultura enfocada en la universidad y la preparación profesional. | El candidato tiene **mínima** experiencia construyendo cultura enfocada en la universidad y la preparación profesional. | El candidato tiene **algunas** experiencias construyendo cultura enfocada en la universidad y la preparación profesional. | El candidato tiene **amplia** experiencias construyendo cultura enfocada en la universidad y la preparación profesional. |
| Participación familiar y de la comunidad | El candidato tiene **poca o ninguna** experiencia involucrando a las partes interesadas de la comunidad. | El candidato tiene **mínima** experiencia involucrando a las partes interesadas de la comunidad. | El candidato tiene **algunas** experiencias involucrando a las partes interesadas de la comunidad pero la experiencia es limitada. | El candidato tiene **amplia** experiencias involucrando a las partes interesadas de la comunidad. |
| Pensamiento autodisciplinado | La experiencia anterior del candidato incluye **poca o ninguna** evidencia de crear climas y comprensión diversidad en la cultura y el punto de vista. | La experiencia anterior del candidato incluye **muy poco** evidencia de crear climas y comprensión diversidad en la cultura y el punto de vista. | La experiencia anterior del candidato incluye **alunga** evidencia de crear climas y comprensión diversidad en la cultura y el punto de vista. | La experiencia anterior del candidato incluye **significate** evidencia de crear climas y comprensión diversidad en la cultura y el punto de vista. |
| Profesionalismo | Los materiales del candidato tienen errores **signigicante**. | Los materiales del candidato tienen **algunos** errores. | Los materiales del candidato están **mayormente libres** de errores. | Los materiales del candidato están **libres** de errores. |
| Ajuste general | Los materiales del candidato no brindan **ninguna** evidencia de haber tenido en consideración cómo la experiencia del candidato o su filosofía educativa son compatibles con la cultura organizativa de nuestra escuela. | Los materiales del candidato brindan evidencia **limitada o superficial** de haber tenido en consideración cómo la experiencia del candidato o su filosofía educativa son compatibles con la cultura organizativa de nuestra escuela. | Los materiales del candidato brindan **algo** de evidencia de haber tenido en consideración cómo la experiencia del candidato o su filosofía educativa son compatibles con la cultura organizativa de nuestra escuela. | Los materiales del candidato brindan evidencia **sólida** de haber tenido en consideración cómo la experiencia del candidato o su filosofía educativa son compatibles con la cultura organizativa de nuestra escuela. |